

# Telki Zöldmanó Óvoda

## Beszámoló a 2023/2024. nevelési év nevelő- fejlesztő munkájáról



OM: 090037

Telki, 2024. 09. 18.

A beszámolót összeállította:

Varga Katalin  
igazgató

## Tartalom

Bevezetés.....	3
Helyzetelemzés.....	4
Nevelő-fejlesztőmunka értékelése.....	11
Környezeti nevelési munkaközösség munkatervének éves értékelése.....	16
A pedagógiai munka fejlesztését segítő munkaközösség éves beszámolója.....	23
Óvodapszichológusi beszámoló .....	29
2023/2024. nevelési év Fejlesztőpedagógusi munka értékelése .....	33
Logopédiai Ellátás Év végi Összegzése a 2023-24.....	37
Legitimációs záradék.....	39

## Bevezetés

A Telki Zöldmanó Óvoda 2023/2024-es éves beszámolóját a hatályos törvényi rendelkezések, az intézmény éves munkaterve, a munkaközösség-vezetők, óvodapedagógusok, pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus, gyermekvédelmi felelős beszámolói alapján készítettem el.

Munkaviszonyom 2024. augusztus 16-án kezdődött, így az év egészére vonatkozóan személyes tapasztalataim nincsenek.

Az igazgatói pályázat lefolytatása, illetve a fenntartói döntés megszületése speciális hangulatot eredményezett a nyár folyamán. Több dolgozó is távozott a leköszönő igazgatóval.

Kifejezetten örömteli, hogy az intézményben továbbra is dolgozó kollégák szakmailag elkötelezettek, magas szakmai tudással bírnak, szemléletükben a gyermek mindenk felett álló érdeke az első. Elkötelezettségük biztosítja, hogy az intézményben továbbra is magas színvonalon valósulhat meg az óvodai nevelés. Az intézmény dolgozói befogadóak, együttműködőek.

## Helyzetelemzés

### Általános adatok:

AZ INTÉZMÉNY NEVE:	TELKI ZÖLDMANÓ ÓVODA
Székhely címe:	2089 Telki, Harangvirág utca 3.
Telefonszám:	óvodatitkár: 06 26 920-814, igazgató: 06 26 920-815
Email-cím:	<a href="mailto:ovodatitkar@telki.hu">ovodatitkar@telki.hu</a> ; <a href="mailto:ovoda@telki.hu">ovoda@telki.hu</a>
Telephely címe:	2089 Telki, Tengelice utca 3.
Telephely telefonszáma:	06 26 920-824

Az óvoda engedélyezett nyitva tartása mindkét épületben: hétfőtől péntekig, 6:30-17:00; napi 10,5 óra időtartam.

A telephely nem bejegyzett tagintézmény, így önálló vezetése – tagintézményvezető – nincs.

Engedélyezett csoportok száma: 7, melyből 5 a székhelyen, 2 a telephelyen található.

Az Alapító Okirat alapján maximálisan felvehető gyermekek száma összesen: 204 fő, székhelyen: 174 fő, telephelyen 60 fő, mely magasabb, mint a 2011. évi CXC. köznevelési törvény meghatároz. Ez a jogszabály az óvodai csoportok létszámát 25 főben maximalizálta, mely szerint az óvodába felvehető gyermekek száma: 175 fő.

## Személyi feltételek

Álláshely/munka kör megnevezése	Engedélyezett Székhely	Engedélyezett Telephely	Engedélyezett összesen	Betöltött munkakörök összesen október 1-én	Tartósan távollévő (GYED/GYES)
<b>Pedagógus összesen</b>					
			<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3 fő</b>
Ebből:					
<i>Óvodapedagógus</i>	<i>11</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>3 fő</i>
<i>ebből: igazgató</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>igazgató –helyettes</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Logopédus</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Óvodapszichológus</i>	<i>0,5 [félállás]</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>
<i>Fejlesztőpedagógus</i>	<i>0,5 [félállás]</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>
<b>Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők összesen</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1 fő</b>
<i>óvodatitkár</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>pedagógiai asszisztens</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>
<i>dajka</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>1 fő</i>
<b>Technikai munkatársak összesen</b> <i>konyhai dolgozó</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

A 2023/2024-es nevelési év során több személyi változás történt; egy fő nyugdíjas óvodapedagógus betegsége okán tartósan távollévő. helyettesítését pedagógiai asszisztenssel, dajka besegítésével oldották meg.

Egy fő óvodapedagógus tavasszal bejelentette távozását. Az óvodavezetőváltás miatt távozott az intézményből a korábbi igazgató, a korábbi igazgatóhelyettes, 1 fő pedagógiai asszisztens. A nyár folyamán távozott még egy óvodapedagógus. Egy fő konyhalány nyugdíjba vonult, 1 fő felmondott.

A nyár folyamán sikerült a feltétlenül szükséges embererő állomány leszerződtetése.

#### Gyermeklétszám adatok

Szeptemberi **gyermeklétszám összesen: 159 fő**, ebből lány: 76 fő;fiú: 83 fő

**Székhely** (Harangvirág u.3.): 119 fő, ebből lány: 60 fő; fiú: 59 fő

**Telephely** (Tengelice u.3.): 40 fő, ebből lány: 16 fő; fiú: 24 fő

Az óvodába járó gyermekek életkor szerinti összetétele - **2023. évi statisztikai adatok alapján:**

Harangvirág utcai épület- székhely- 001 feladatellátási hely

Csoport	3 év alatti	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	<b>óvodaköteles</b>	<b>nem óvodaköteles</b>
Maci	1 fő	3 fő	6 fő	6 fő	10 fő	25 fő	1 fő
Mókus	2 fő	19 fő	-	-	-	9 fő	12 fő
Napocska	-	3 fő	15 fő	2 fő	3 fő	23 fő	-
Szamóca	-	3 fő	12 fő	7 fő	3 fő	23 fő	2 fő

Tulipán	-	-	2 fő	20 fő	2 fő	24 fő	-
Összesen	3 fő	28 fő	35 fő	36 fő	18 fő	104	15 fő

Tengelice utcai épület – telephely – 002 feladatellátási hely

Csoport	3 év alatti	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	óvodaköteles	nem óvodaköteles
Margaréta	1 fő	6 fő	4 fő	7 fő	2 fő	16 fő	4 fő
Tengelice	1 fő	5 fő	5 fő	6 fő	3 fő	19 fő	1 fő
Összesen	2 fő	11 fő	9 fő	13 fő	5 fő	35 fő	5 fő

Óvoda	3 év alatti	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	óvodaköteles	nem óvodaköteles
összesen	5 fő	39 fő	44 fő	49 fő	23 fő	139 fő	20 fő

**Jogviszonya szünetel: 4 főnek** (ebből 3 fő óvodaköteles, 1 fő nem óvodaköteles)

**Külföldön teljesíti óvodakötelezettségét: 3 fő**

**Óvodakötelezettség alól felmentve: 0 fő**

**Tanköteles korú gyermekek száma: 52 fő** (2024. augusztus 31-ig betölti az 6. életévét)

**Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma:**

- különleges bánásmódot igénylő gyermek: 5 fő
- Sajátos nevelési igényű (SNI): 1
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN): 4 fő
- Kiemelten tehetséges: 0 fő
- 2023/2024. évben Tehetséggondozásban részesülő gyermek száma: 27 fő

- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő
- tartós gyógykezelés alatt álló gyermek: 0 fő

**Kettős állampolgár:** 0 fő;

**Külföldi állampolgár:** 1 fő

**Csoportbeosztás:**

Székhely (Harangvirág utca):

<b>Csoport megnevezése</b> <i>korcsoport</i>	<b>Gyermek-létszám</b> (fő)	Tanköteles korú (fő)	<b>Fiú</b>	<b>Lány</b>	SNI	BTM	Óvoda-pedagógus	dajka	pedagógiai asszisztens
Maci <i>[2,5-6 évesek]</i>	26	14	14	12	0	1	2 fő	1 fő	-
Mókus <i>[2,5-3 évesek]</i>	21	0	8	13	0	0	1 fő	1 fő	1 fő
Napocska <i>[3-6 évesek]</i>	23	5	13	10	0	0	2 fő	1 fő	-
Szamóca <i>[2,5-6 évesek]</i>	25	6	12	13	1	0	1 fő	1 fő	1 fő
Tulipán <i>[4-6 évesek]</i>	24	13	12	12	0	1	2 fő	1 fő	-
<b>összesen:</b>	<b>119</b>	38	<b>59</b>	<b>60</b>	1	2	8 fő	5 fő	2 fő



Telephely (Tengelice utca):

Csoport megnevezése	Gyermeklétszám (fő)	Tanköteles korú (fő)	Fiú	Lány	SNI	BTM	Óvoda-pedagógus	dajka	pedagógiai asszisztens
Margaréta [2,5-6 évesek]	20	8	12	8	0	1	1 fő	1 fő	1 fő
Tengelice [2,5-6 évesek]	20	6	12	8	0	1	2 fő	1 fő	-
<b>összesen:</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3 fő</b>	<b>2 fő</b>	<b>1 fő</b>

### Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek folyamatos bővítése alábbhagyott a 2023/2024-es nevelési évben. Karbantartási munkálatok közül megtörtént a betervezett ablakok cseréje. A mosogatógép beszerzése és bekötése a Harangvirág épületbe. Festési munkálatok.

Az alapítvány 6 db laptopot biztosított az intézmény részére.

Az intézményben szükséges bővítéseket az óvodapedagógusi beszámolómban megfogalmazott javaslatok alapján foglaltam össze.

### Javaslat a tárgyi bővítésre

- Játéktevékenységek területén nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a szerepjátékok tárgyi feltételeinek a megteremtésére.
- Gondot jelent továbbra is a futóbiciklik tárolása. Folyamatosan áznak és a téli tárolásuk is gondot jelen, emiatt nagyobb tárolóhelység beszerzését javasoljuk.
- Zöld sarkok fejlesztése továbbra is feladat: florárium telepítése, kirándulások

alkalmával évszaknak megfelelő gyűjtemények kiállítása, valamint a gyerekek által otthonról behozott, illetve kapcsolódó termények, termések, növények esztétikus tárolása, folyamatos cseréje.

Szintkülönbségek kiegyenlítése természetes anyagokkal pl.: mulcs stb.

- Gumitéglák telepítése a mászóakák alá, járdák biztonságosabbá tétele (a járda burkolatának cseréje, poros területek felszámolása pl. füvesítéssel.
- A homokozó ponyvák beszerzése, illetve cseréje.
- A galériákon található tetőablakokra és az oldalablakra szúnyogháló felhelyezése
- Az eső elvezetésének megoldása.
- Ívókút újra üzembe helyezése, Fedeles kancsók beszerzése az udvari vízivás biztosításához.
- A befészkelő rovarfélék elleni védelem további biztosítása, Esetleges darázsfészkek felszámolása.
- Benti asztalok csiszolása és újbóli lakkozása.
- Tisztasági festés, beázás elleni védelem biztosítása.
- A konyhakertekben lévő növények folyamatos gondozása.
- Lepkekert áthelyezése nyugalmasabb helyre pl.: az épület védettebb hátsó részére. A fészkek odúk magasabbra történő felhelyezése a madarak nyugalmanak megőrzése érdekében.
- Meztlábás park funkció szerinti üzemeltetése.
- A zenehallgatáshoz JBL készülék.
- Játéktárolók beszerzése a csoportszobákba.
- WC tartályok korszerűsítése - víztakarékos tartályok felszerelése... Lépcsőforduló, lépcső felújítása. Bújóhengerek javítása.
- Környezeti neveléshez, játékokhoz, kísérletekhez eszközök folyamatos bővítése.
- Újra hasznosítható dolgok felhasználása, alkalmazása az óvodai életben, játékkészítésben.
- Szemléltető eszközök a projektekhez, témákhoz kapcsolódóan.
- Tengelice épületben padlóburkolat cseréje
- Klíma beszerelése
- Árnyékoló elhelyezése, ablakokra fényvisszaverő fólia
- Szőnyegek mindkét épületben

## Nevelő-fejlesztőmunka értékelése

Az óvodapedagógusok beszámolóí alapján minden csoport esetében tapasztalható, hogy a szabadjáték hangsúlyosan jelenik meg a napi tevékenységek során. A fejlesztő tevékenységek esetében leggyakoribb szervezeti formaként a mikrocsoportos tevékenykedtetést választják, mely magasfokon illeszkedik a gyermekek egyéni életkori sajátosságaihoz. A pedagógusi reflektív tevékenységekben reálisan megfogalmazzák a következő nevelési év feladatait.

A gyermekek **munka jellegű tevékenységeik** közben egyre nagyobb önállóságra tesznek szert, fejlődnek az önkiszolgálásban, az önálló öltözködésben, rendrakásban, naposi tevékenység elvégzésében. Egyes csoportokban bevezetésre került a „felelős” rendszer, mely pozitív változásokat hozott.

## Tanulás, differenciált egyéni képességfejlesztés

Az intézményben jól strukturált a gyermekek fejlődésének nyomon követése. A fejlesztő team mérései segítséget jelentenek a gyermekek állapotának megismerésében, melyet az óvodapedagógusok saját méréseikkel egészítettek ki. A komplex kép alapján megfogalmazott, rögzített egyéni fejlesztési tervek alapjául szolgáltak a tervezett tevékenységeknek. **Az óvodapedagógusi tevékenységben magasfokon figyelhető meg a tervezés-megvalósítás-reflexió-újra tervezés dinamikája.** Szükség esetén kooperatív tevékenység zajlott az óvodapedagógusok és a szakmai segítő szakemberek között.

Kiemelt feladatok a 2024/2025-ös nevelési évre
<ul style="list-style-type: none"><li>• egyéni bánásmód</li><li>• több erdei séta szervezése</li></ul>

### **Egészséges életmódra nevelés, gondozás**

Az óvodai nevelés kiemelt feladata az egészséges életmódra nevelés. Az óvoda pedagógiai programja széles spektrumon biztosítja a gyermekek számára az egészséges életmód megalapozását. Az alapvető higiénés szokások kialakítása minden év jellemző tevékenysége. A családi nevelés, gondozási gyakorlatok megalapozzák az óvodai működés eredményességét.

### **Közösségi nevelés, egyéni bánásmód**

A gyermekek komplex fejlesztésének része a testi, mentálhigiénés, szociális támogatás, melyet az egyéni bánásmódon túlmutatóan a közösségi élet széleskörű megszervezésével biztosítunk. A vegyes csoportok kifejezetten alkalmasak a szocializációs folyamatok megerősítésére. Ugyanakkor az életkor tekintetében homogén csoportok egységesebb lehetőséget nyitnak az óvodán kívüli tevékenységek megszervezésére.

### **Zöld óvoda kritériumrendszerének megvalósulása**

Óvodánk speciális pedagógiai többlettartalommal bír a fenntarthatóságra nevelés tekintetében. Évről évre széles spektrumon valósulnak meg programok a környezettudatos gondolkodás kialakításának jegyében. Részletesen a környezeti nevelés munkaközösségvezető beszámolójában.

### **Gyermekvédelem**

A legfontosabb feladatunk a gyermekek jóllétének a figyelemben tartása. Minden séta, kirándulás előtt balesetvédelmi oktatásban részesítettük a gyerekeket.

A gyermekek rendezett, többnyire kiegyensúlyozott családi háttérrel rendelkeznek. A

nagycsaládban élő gyermekek is jó körülmények között élnek. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a gyermekek fejlődését, gondozottságát, tápláltságát, viselkedését, hogy időben észrevehessük az esetleges veszélyeztetettségre utaló jeleket. A családi okokból adódó pl.: szülők közötti konfliktuskezelés, illetve egyedül nevelő szülő nevelési nehézségeit szakemberek bevonása nélkül beszéltük meg az érintett szülőkkel, mivel mindkét esetben elzárkóztak a külső szakemberek bevonásától ebben a nevelési évben is.

#### **Kiemelt feladatok a 2024/2025-ös nevelési évre**

A gyermekek szociális, szociokulturális hátterének minél alaposabb feltérképezése  
A gyermekvédelmi felelős felé veszélyeztető jelek jelzése,  
indokolt esetben kapcsolatfelvétel, folyamatos együttműködés, konzultáció, ha szükséges.  
Balesetveszélyes állapotok jelzése az óvodavezetés felé.  
A gyermekek megismertetése az óvodában és séták alkalmával elvárható óvó-védő szabályokkal, ezek folyamatos átisméltése, tudatosítása séták, kirándulások során.

## **6. Partneri kapcsolatok**

### **Madarászovi, Madárfióka - program**

Budakeszi Vadaspark dolgozója, Farkas Ádám Madárfióka programot tartott.

Madarász-ovi foglalkozásokat az MME ( Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület) dolgozója, Kocsis Zsuzsa tartott a gyerekeknek.

#### **Kiemelt feladatok a 2024/2025-ös nevelési évre**

Továbbra is nyomon fogjuk kísérni az iskolába induló gyermekeinket, ill a tanító nénikkel is folyamatosan beszélgetünk az iskolába menő gyermekeinkről.

## **6.2. Óvoda-iskola kapcsolata**

2024.02.08. Iskola látogatás a nagycsoportosokkal és az óvónénikkel. Megismerkedés a Telki iskolával és a leendő elsős tanító nénikkel.

2024.03.20. Szakmai egyeztetés a Telki iskola igazgatóhelyettesével a leendő elsős (most nagycsoportos) gyerekek osztályba kerüléséről (sakk vagy angol).

### **Kiemelt feladatok a 2024/2025-ös nevelési évre**

Sajnos az az óvónéni, aki kapcsolattartó volt elment az óvodából, így új kapcsolattartót kell választanunk, aki napi szinten végzi ezt a feladatkört.

### **6.3. Óvoda – Alapítvány kapcsolata**

Támogatások:

- 30 ezer Forint támogatás karácsonyi ajándékokra
  - teknős akváriumba szűrő cseréje
  - Usb adathordozó
  - tornaeszközök (szőnyeg, nagy bolyák, rudak, masszázs labdák)
  - 6 db laptop

### **6.4. Óvoda – védőnő**

A védőnő óvodai feladatellátása okán többször ellátogatott intézményünkbe. A tisztasági ellenőrzések alkalmával rendben talált mindent.

### **6.5. Óvoda- szakmai intézmények kapcsolata**

Pedagógiai Szakszolgálatot felkerestük a szükséges esetekben; elkészítettük a gyermekek jellemzését, és továbbítottuk a szolgálat felé.

Iskolába menő gyerekekről szakmai egyeztetés a beiratkozás előtt a Telki Iskola igazgató helyettesével nagyon előremutató és pozitív volt.

### **7. Gyermek előadások, kulturális programok**

Színvonal, tartalom, nevelési céloknak való megfelelés: Színvonalas, gyerekek életkorának megfelelő, előadások hossza optimális volt. Az óvoda szellemiségébe, szemléletmódjába szorosan kapcsolódott.

Népmese napja 2024.09.29. Kolontos Palkó

Az óvodapedagógusok lelkesen, többszöri gyakorlás után megörvendeztették a gyerekeket az előadással, ezzel hozzájárulva az évek óta tartó óvodai hagyományhoz.

Bábszínház 2023.10.13. Fabula Bábszínház Nagy akarok lenni című előadása

2024.03.08. Galagonya Bábszínház: A kecskegidák és a farkas

2024.05.16. Tűzoltó napi élményszerző játékok és bábelőadás

2024. 05.31.Gágogó Együttes zenés előadása

## **8. Szolgáltatások**

hittan (térítésmentes)

madarász-ovi

madárfióka program

„okosító-torna” mozgás terápia

balett

ovis torna

angol

## Környezeti nevelési munkaközösség munkatervének éves értékelése 2023/2024 nevelési év

Az éves tervezet megvalósításának módja:

### **1. Zöld jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek**

- **Szeptember 21-25 Takarítási Világnap (21.)**

Megvalósítása csoportszinten történt, minden csoport, az életkorának megfelelő tevékenység megválasztásával tette emlékezetessé ezt a napot. Például: a csoport szoba és a folyosói öltözők takarításával, az óvoda udvarrendezésével, falevelek összesöpprésével, összegereblyezésével, teraszok leseprése, fokozott figyelem a szelektív hulladékgyűjtésére. Újrahasznosítás kreatív barkácsolás alkalmával.

- **Október 4. Állatok Világnapja (4.)**

Megvalósítása csoportszinten történt, séta, kirándulás a településen, erdőben. Csoportszoba és a közös helyiség dekorálása. Tablókészítés az aulába.

- **Október 2-6. Erdők Hete**

A megvalósítás csoportszinten történt, kirándulással, sétával színesítve. A Családi napot is az Erdők hete projekthez kapcsoltuk a hét lezárásaként.

- **November, december, január:**

A madáretetési időszak elkezdődik, az udvari madáretetőket és itatókat a téli hónapokban rendszeresen feltöltöttük, madármegfigyeléseket végeztünk. A gyerekekkel közösen madársüteményt készítettünk.

- **Február 2. Vizes Élőhelyek Világnapja**

Megvalósítása csoportszinten történt, a vizes élőhelyek kiemelésével. Csoportszoba dekorálása az adott témában.



- **Március 5. Energiatakarékosági Világnap**

Megvalósítása csoportszinten történt, a megújuló energiaforrások kiemelésével. Séta közben megfigyelhették a gyerekek, hogy a háztartásokban, hogyan tudnak az emberek, minél energiatakarékosabban élni, pl.: napelemek használatával, szél turbinák telepítésével.

- **Március 10. Beporzók Napja (11)**

A megvalósítása csoportszinten történt, nagyon fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek megismerkedjenek azzal, hogy a méheken kívül más élőlények, állatok is hatékonyan részt vesznek a növények beporzásában.

A Madarász-ovi és a Madárfióka foglalkozások is ezzel a témával kapcsolatban voltak megtartva.

- **Március 21. Erdők Nemzetközi Napja**

Kirándulások a közeli erdőbe, parkokba, tapasztalat útján könnyebb az ismereteket feldolgozni.

- **Március 22. Víz Világnapja**

A megvalósítása csoportszinten történt, kísérletekkel, vizsgálódásokkal, a héten nagy szerepet kapott a környezet és természetvédelmi témájú tevékenységek, fontosnak tartottuk a gyermekek figyelmét felhívni a víztakarékosagra és a vizek védelmére.

- **Április 22. Föld Napja az óvodában**

„Egy csemete-egy palánta” program keretében, virágültetés a balkonládákba, a zöldséges ágyások kialakítása, ültetése a gyerekekkel közösen.

- **Május 10. Madarak és Fák Napja**

Családi gyalogtúra, közös játék a szülőkkel a közeli erdőben, a kilátónál. A Harangvirág utcai ovisok közös túrája a tanösvényen történt az öreg tölgyhöz az erdő széléhez. A Tengelice utcai ovisok közös túrája a közeli kilátóhoz történt.

- **Június 3-7. Környezetvédelmi Világnap, zöld hét**

Szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékoság, környezetvédelem, környezettudatosság kiemelése csoportos tevékenységek alkalmával, játékos formában.

A nyári időszakban az óvodaudvaron végezhető megfigyelésekre, kertgondozásra, balkonládák magaságyások gondozására, a gyerekekkel közösen végezve, sok lehetőség adódik, ezt kihasználva a gyerekeket bevonjuk a munka jellegű tevékenységekbe.

## **2. Hagyományos ünnepeink**

- **November 10. Márton nap**

Néphagyományok ápolása, időjárásjóslások, Márton lovag legendája, Márton napi lámpás készítése a csoportban. Családi rendezvény és előadás szervezése az udvaron.

- **Vitamin Hét, november 13-17.**

Egészséges életmódra nevelés, kiemelt terület feldolgozása megvalósítása megtörtént csoportszinten. Pl. fogápolás, egészséges táplálkozás, mozgás, egészséges ételek, vitaminok stb. Megvalósítása csoport szinten.

- **December:** Mikulás ünnepe, adventi készülődés, Luca napja, Karácsonyi Ünnep

Az adventi ünnepekörhöz kapcsolódó hagyományok, népszokások ápolása, dekorációk ajándékok készítése, megvalósítása csoport szinten.

- **Január. Újév.**

Újévi népszokások és hagyományok ápolása, megvalósítása csoportszinten.

- **Február. 09. Farsang,** tavasz köszöntése.

Farsangi népszokások, hagyományok ápolása, téltemetés, tavaszköszöntés. Megvalósítása csoportszinten és óvodai szinten. Kiszabás kidobása az udvaron. Textil kiszabás kikészítése, majd hangos zenebonával, énekkel elbúcsúztattuk a telet. Jelmezbál az óvodában.

- **Március 14. Nemzeti ünnep.(15)**

Megvalósítása csoportszinten.

- **Március 25-29.** Húsvéti ünnepre készülődés az óvodában.

### **3. A nevelési év során tervezett további programok és feladatok**

#### **3.1. Madarász Ovi program**

Felelőse: LT

A tervezett programok a szülők anyagi támogatásával valósultak meg. A foglalkozásokat Kocsis Zsuzsa tartotta.

Október 18.

November 22.

Március 06.

Április 10.

Május 15. Buszos kirándulás a Tatai Öreg-tóhoz

#### **3.2. Madárfióka programok**

Felelőse: OTM

A Budakeszi Vadaspark zoopedagógusa: Farkas Ádám, tartott játékos előadásokat a gyerekeknek.

Október 19.

November 16.

Március 07.

Április 11.

### **3.3. Erdei óvoda program**

Felelőse: TNA

Időpontja 2024.06. 24-25-26. 3 napos ottalvós Zöldmanó Erdei Táborban vettek részt a gyerekek. Patcára utaztunk a gyerekekkel a Katica Tanyára az élmények hazájába. „Nálatok laknak-e állatok?”, háromnapos programon vettünk részt a gyerekekkel. Az élményközpontban minden játékot kipróbáltunk, de dolgoztunk is, megetettük a háziállatokat, tehenet fejtünk, langallót gyúrtunk be és sütöttünk, ami nagyon finomra sikerült. Sok-sok élménnyel lett gazdagabb mindenki.

A programra idén nem sokan jelentkeztek, résztvevők száma 16 fő volt.

### **3.4. Tehetséggondozás**

Az idei nevelési évben beindítottuk a „Csodabogár” tehetségműhelyünket, aminek a környezeti nevelés volt az alapja. Arra törekedtünk a foglalkozások alkalmával, hogy a gyerekek a saját maguk tapasztalják meg az őket körülvevő, természetet, környezetet, a megismerés folyamatát kísérletekkel színesítettük.

### **3.5. Szelektív hulladékgyűjtés**

A szelektív hulladékgyűjtés a csoportszobákban és a kihelyezett tárolóban folyamatosan történik.

A település házaitól történő szállítás időpontját figyelemmel kísérve, gondoskodtunk az éppen megfelelő hulladék kihelyezéséről.

### **3.6. Az óvoda udvara és környezete**

Az udvaron elhelyezett virágládákat, nagyméretű ültető edényeket a felújítást követően rendszeresen karbantartjuk, ápoljuk. A zöldséges ágyások beültetésre kerültek. Az óvoda udvarának gondozása folyamatos, a locsolás megoldódott vezetékes vízről. Az esővízes hordók is használatban vannak, az idei időjárás kedvezett az esővízgyűjtésnek, elegendő mennyiségű esővizet sikerült összegyűjteni.

A komposztáló használata folyamatos, egy kis felújításra lenne szüksége. Az óvoda szépítés alkalmával a komposzt és környéke szépen rendbe lett rakva. A száraz ágakat külön gyűjtjük, ezek elhelyezése is rendeződött.

A sziklakert gondozása folyamatos. Az óvodaszépítő napon a méhecske és lepkebarát kertet rendbe raktuk, új növények ültetésével gazdagítottuk, azóta gondozása, locsolása folyamatos.

A játékeszközök tárolása, elhelyezése az udvaron található műanyagládákban történik, ezeknek a ládáknak a lezárása nem megfelelő, erre kellene a következő nevelési évben valami megoldást kitalálni. Az óvoda épületén belüli zöldsarkokat, akváriumokat folyamatosan gondoztuk, a szobanövényeket szükség szerint átültettük, szaporítottuk.

### **3.7. Szakmai kapcsolatok**

A fenntartó **Telki Önkormányzattal**, a támogató **Óvoda - Iskola Telkiben Alapítvánnyal**, a helyi **Kodolányi János Kulturális és Környezetvédelmi Egyesülettel** partneri kapcsolatot tartunk fent.

Folyamatos kapcsolatot tartunk a Magyar Madártani Egyesülettel, óvodánk intézményi-szervezeti szinten tagja az Egyesületnek. Továbbra is népszerűsítjük az egyesület tevékenységét és keressük az együttműködés további lehetőségeit.

A jövőben is szeretnénk kibővíteni szakmai kapcsolatainkat más óvodákkal és szakmai szervezetekkel, egyesületekkel. Keressük az együttműködés lehetőségeit és a jó gyakorlatok megismerésének lehetőségét.

A szülők segítségével megrendezett „óvodaszépítő napon” nagyon sokat segítettek a szülők az udvar karbantartásában, kerti eszközök rendezésében, virágültetésben stb.

#### **4. Szakmai továbbképzések módszertani fejlesztések lehetőségei, önképzés támogatása**

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a Zöld Óvoda kritériumrendszernek való megfelelést, lehetőség esetén tovább fejlesztjük.

#### **5. A környezeti neveléshez kapcsolódó tárgyi feltételek és eszközök**

Ebben az évben részlegesen korlátozottan volt lehetőség a környezeti neveléshez fűződő tárgyi eszközök fejlesztésére és bővítésére. Szülői támogatásból a madarászovi és madárfióka programban vettek részt a gyerekek. A pedagógusok a már meglévő eszközökön kívül, saját kezűleg készített eszközöket használtak fel.

#### **6. Pályázatfigyelés**

Indultunk az EON Föld bajnokai pályázaton, ahol az első fordulóban a 400 jelentkező közül a 22 legjobb pályázó közé bejutottunk, de sajnos a második fordulón már nem jutottunk tovább. A következő évben is figyelemmel fogjuk kísérni a pályázatokat, hogy indulni tudjunk rajta.

Készítette: Tóth Attiláné

Kelt: 2024. 06.27.

## A pedagógiai munka fejlesztését segítő munkaközösség éves beszámolója 2023 – 2024

Szeptemberi alakuló ülésünkön meghatározásra kerültek az intézményi önértékeléssel és a pedagógiai munkánk fejlesztésével kapcsolatos feladataink, ezek ütemezése, és felelősei, melyeket a munkaközösség éves munkatervében rögzítettünk.

Az intézményi önértékelésre, illetve az ehhez kapcsolódó tanfelügyeleti ellenőrzésre először 2023. 10. 10.-re kaptunk időpontot, majd ezt törölték, az új időpont: 2023. 10. 24. lett. Pár nappal az időpont előtt, újra törölték, majd új időpontot kaptunk: 2023. 12. 07. Minden egyes új időponthoz újra kellett indítanunk a kérdőívezést, mind a szülők, mind a pedagógusok tekintetében.

2024. januárban hatályba lépett a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról. Az intézmény dokumentumainak a törvényi változásokkal kapcsolatos áttekintését és módosítását a következő nevelési évre halasztottuk.

Ebben a nevelési évben a következő feladatokat végeztük el:

- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok: a Szervezeti és Működési Szabályzat, az utolsó két év Munkaterve, a Továbbképzési program és a Beiskolázási terv áttekintése, elemzése az intézményi önértékelésben meghatározott kompetenciák szerint. A munkát elvégeztük, de az új időpontok miatt egyes dokumentumokat újra kellett elemezni.
- Az intézményi önértékeléshez kapcsolódóan az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk) összeállítása.
- Az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatása minden alkalommal időben megtörtént.
- Interjúk lebonyolítása, a kapott válaszok feldolgozása több alkalommal is.
- Adatgyűjtés, a nevelőtestület és a szülők elégedettségét mérő kérdőívek összeállítása, feldolgozása. Az új időpontok miatt a nevelőtestületi, valamint a szülői kérdőívezést és interjúkat újra el kellett végezni több alkalommal.

- Intézményi önértékelés lebonyolítása. A szükséges dokumentumokat határidőre elkészítettük, az önértékelési jegyzőkönyvet az OH oldalára minden alkalommal feltöltöttük. A tanfelügyeleti ellenőrzésre 2023. december 7.-én került sor. Az értékelés alapján a törvényi előírásoknak megfelelően Intézkedési terv készült.
- Ebben a nevelési évben elindult a Telki Zöldmanó Óvoda Tehetséggondozási Programja. A Hétszínvirág művészeti tehetségműhelyben és a Csodabogár természetismereti tehetségműhelyben heti rendszerességgel tartottak foglalkozásokat a tehetségigérettek számára. A Hétszínvirág tehetségműhely foglalkozásait T.N.A., S.A. és B.V.K. tartották, a Csodabogár tehetségműhely foglalkozásait P.K.A., T.A., és V.H.I. tartották.
- Az óvoda menedzselésének érdekében havi rendszerességgel jelentettünk meg az óvodai élettel kapcsolatos cikkeket a helyi lapban, a Telki Naplóban.
- A vonatkozó törvényi és jogszabályi változásokat folyamatosan figyelemmel követtük, alkalmaztuk.
- Folytatódtak a Boldogság-óra foglalkozások a Margaréta és a Maci csoportban.
- Ismerkedtünk az Ovi-Kréta informatikai rendszerrel.
- Online továbbképzésen vettünk részt három alkalommal az Ovikréta informatikai rendszer használatának megismerése érdekében.

A beszámolót készítette:

Svercsokné Szöllősi Erika

Telki, 2024. 06. 26.



## Beszámoló az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról

a 2023/2024-es nevelési évben

### 2023. október

Az óvodában járó gyermekek száma: 159 fő

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 1 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek száma: 4 fő

Tartósan beteg gyermekek száma: 9 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: 0 fő

Térítés nélkül étkező gyermek száma: 77 fő

Veszélyeztetett gyermek az óvodában: 0 fő

**Az 5. életévet betöltött gyermekek számára a nevelési év elején, preventív jellegű felmérése zajlott logopédia, óvodapszichológia és fejlesztőpedagógia területein.**

#### *I. Logopédiai adatok:*

Gyerek létszám 2023. október: 42 fő

Szülői konzultációk az év elején: 55 fogadóóra (ebből 50 iskolaérettségről)

Gyerek létszám 2024. június: 40 fő (1 fő tünetmentesen korábban elbocsájtva, 1 fő kimaradt)

Szülői konzultációk az év végén: 20 fogadó óra, akinek szükséges volt, illetve szülői kérésre

#### *II. Óvodapszichológiai adatok:*

Október 1-én felmért gyermekek száma: 52 fő

Pszichológiai foglalkozáson/szülőkonzultáción 38 gyermek/szülő vett részt.

Egyéni foglalkozáson 5 gyermek vett részt (3 BTMN gyermek), a többi gyermek esetében páros vagy kiscsoportos pszichológiai foglalkozások zajlottak.

A kiscsoportos pszichológiai csoportok között **Bátorító csoportok** (2 csoport: egy 6 fős és egy 4 fős csoport), **Szociális készségfejlesztő csoport** (egy páros foglalkozás és egy 3 fős kiscsoport),

**Érzelmi intelligenciát fejlesztő csoport (4 fő) és Feszültségoldó, indulatkezelést segítő csoport szerepelt (4 fő).**

Iskola előkészítő foglalkozáson 7 gyermek vett részt (nagy csoportos-ismétlő nagy csoportos gyermekek, 2 csoportban: az egyik 4 fős, a másik 3 fős)

*III. Fejlesztőpedagógiai adatok:*

1. Fejlesztőpedagógia felmérésben résztvevő gyerekek száma:

2023. szeptember- október: 34 fő

2023. november: 4 fő

2023. december: 2 fő

2. Fejlesztő foglalkozáson résztvevő gyerekek száma:

- Részképesség fejlesztő foglalkozás: 9 fő (Harangvirág épület) + 2 fő (Tengelice épület)

- Iskola előkészítő program: 8 fő (Harangvirág épület) + 2 fő (Tengelice épület)

- Mozgásfejlesztés heti 1x: 1 fő SNI (Harangvirág épület)

3 fő BTMN (Harangvirág épület)

4 fő (Harangvirág épület)

5 fő (Tengelice épület)

3. Szülői konzultáció adatai: - Személyes konzultáció: 37 fő

- Telefonos konzultáció: 3 fő

1. Fejlesztőpedagógia felmérésben résztvevő gyerekek száma:

2024. január: 1 fő

2024. február: 1 fő

2024. március: 2 fő

2024. április: 1 fő

2024. június: 2 fő

2024. május- június, kontroll mérés: 34 fő

2. Fejlesztő foglalkozáson résztvevő gyerekek száma:

- Részképesség fejlesztő foglalkozás: 11 fő (Harangvirág épület) + 3 fő (Tengelice épület)

- Iskola előkészítő program: 9 fő (Harangvirág épület) + 2 fő (Tengelice épület)

- Mozgásfejlesztés heti 1x: 1 fő SNI

4 fő BTMN

6 fő (Harangvirág épület)

5 fő + 1 fő egyéni mozgásfejlesztés (Tengelice épület)

3. Szülői konzultáció adatai: - Telefonos konzultáció: 6 fő

- Személyes konzultáció: 33 fő

### **2024. június**

Az óvodában járó gyermekek száma: 163 fő

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 1 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek száma: 4 fő

Tartósan beteg gyermekek száma: 8 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: 0 fő

Térítés nélkül étkező gyermekek száma: 84 fő

Veszélyeztetett gyermek az óvodában: 0 fő

A gyermekek védelméről szóló törvény értelmében az óvodapedagógus kötelessége, hogy közreműködjön a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

A csoportvezető óvodapedagógusok a nevelési év elején felmérést végeznek, az esetleges veszélyeztetettségéről, a hátrányos helyzetről. Szükség esetén a gyermekjóléti szervekkel való kapcsolatfelvétel a gyermekjóléti felelős feladata.

Intézményünkben a gyermekvédelmi felelős megbízatását 2023. év 01. 11. óta látom el.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a községben működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Önkormányzat Szociális Osztálya, a HÍD Szociális, Család és Gyermekjóléti Szolgálat, a Védőnői hálózat, a Háziorvos, Gyermekorvos, Körzeti megbízott, és a Pipacsvirág Általános Iskola. Ezen intézmények

ügyintézőivel, dolgozóival tartjuk a kapcsolatot, szóban és írásban (személyiségi jogokra vonatkozó szabályok betartásával) egyaránt.

A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik.

Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, vagy sérült gyermeket (érzelmileg, testileg, szellemileg) nevelők fokozottabb odafigyelést igényelnek. Intézményünkben a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, és az intézményvezető.

Az óvodapedagógusok folyamatosan figyelemmel kísérik a látókörükbe került, segítséget igénylő gyermekeket. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítenek a gyermekről vagy a családról. Az esetek írásban történő jelzése a megfelelő intézmények felé a gyermekvédelmi felelős kompetenciája.

Szakmai jelzőrendszeri tanácskozás megbeszélésein az óvodaigazgatóval közösen vettem részt. Óvodát érintő kérdésekben, aktuális témák felvetésében, az előző évi tapasztaltok megbeszélésében közreműködtünk.

**Prevenációs célú Szabadidős programok a családokkal:**

- „Erdők hete” - környezetismerettel kapcsolatos családi nap
- Márton napi lámpásfelvonulás
- Adventi és tavaszi kézműves délutánok
- Családi gyalogtúra szervezése

Telki, 2024. 06. 26.

Fekete Zsuzsanna  
óvodai gyermekvédelmi felelős

## Óvodapszichológusi beszámoló

### **TELKI ZÖLDMANÓ ÓVODA, 2023/24 nevelési év**

#### **A beszámolót készítette: Siklós Anita**

A 2023/24-es óvodai évben heti 3 napot dolgoztam az óvodában, hétfői és csütörtöki napokon a Harangvirág utcai épületben, keddi napokon a Tengelice utcai épületben. Mindkét óvodában a faliújságon megtalálható volt a szülők számára, hogy az óvodapszichológiai ellátás milyen formában érhető el. A szülői megkeresések már szeptemberben megkezdődtek, a pszichológiai foglalkozások 2023 október végén indultak el, és egészen 2024 június közepéig, a nyári szünet kezdetéig tartottak. 2023 szeptemberében és októberében - a korábbi évekhez hasonlóan - a logopédussal közösen az iskolába készülő, 5 éves kort betöltött gyermekek év eleji szűrővizsgálatát végeztük el. Ebben az évben az óvoda fejlesztői csapata bővült egy félállású fejlesztőpedagógus kollégával, aki az év eleji szűrővizsgálat elvégzésébe is bekapcsolódott azoknál a gyerekeknél, akiknél jeleztük, hogy a részképességek alapos felmérésére van szükség.

#### **Év eleji szűrővizsgálat tapasztalatai**

A vizsgálat pszichológia része 5 részből épült fel: 1. Kognitív képességek mérése (Raven teszt), 2. Figyelem vizsgálat (Pieron teszt), 3. Vizuo-motoros koordináció (Bender A teszt), 4. Én-kép vizsgálat (Ember rajz), 5. Három kívánság teszt. A vizsgálati helyzetben a gyermek szociális készségét, verbális és nonverbális reakcióit, viselkedését is megfigyeltem. 52 gyermeket vizsgáltam. A felmérést követően a logopédussal és a fejlesztőpedagógusával megnéztük a felmérések együttes eredményét, ezután megbeszéltük az óvodapedagógusokkal az eredményeket. A szülők részére személyes megbeszélés alkalmával vagy telefonon adtunk részletes tájékoztatást a felmérés eredményeiről és amennyiben szükséges volt a további vizsgálatokról, fejlesztési lehetőségekről is beszéltünk.

Ebben az évben a logopédus, a fejlesztőpedagógus és én is vezettünk iskolaelőkészítő foglalkozásokat az év eleji felmérés tapasztalataira építve. Én 2 kiscsoportos foglalkozást tartottam, az egyik 4 fős, a másik 3 fős kiscsoport volt (összesen 7 gyermek).

7 szülőtől érkezett hozzám olyan kérés, hogy az Oktartási Hivatal óvodában maradáshoz szükséges eljárásrendjéhez egy általam készített Óvodapszichológiai véleményt is szeretnének

csatolni, így ezen gyermekekről óvodapszichológiai jellemzést készítettem. 4 olyan gyermek esetében kértük a Szakszolgálat szakértői (vagy kontroll) vizsgálatát, akiknél valamely pszichológiai terület is érintett volt. Ezekről a gyermekekről óvodapszichológiai véleményt is csatoltunk.

### **Pszichológiai és fejlesztő foglalkozások a tanév során**

Az év során 38 gyermekkel és szüleivel kerültem kapcsolatba valamilyen pszichológiai kérdéssel, problémával kapcsolatosan. 10 gyermek esetében csak szülőkonzultáció történt és a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában. A többi gyermek egyéni, páros vagy kiscsoportos pszichológiai foglalkozáson vett részt.

A következő **problémakörök** jelentek meg a gyermekeknél:

- csoportba való beilleszkedés problémái
- kapcsolatteremtés nehézségei (gyermekkel és/vagy felnőttekkel)
- indulatkezelés nehézségei, magatartásproblémák
- szorongás
- szobatisztasággal kapcsolatos problémák
- családi problémák (pl. veszteségek feldolgozásának nehézségei, testvérféltékenység)
- iskolához szükséges készségek, képességek bizonytalansága (pl. figyelemproblémák, idegrendszeri éretlenségre utaló jelek)

**4 -féle pszichológiai csoportfoglalkozást** vezettem:

- **Bátorító csoport**, melyek fő célja a szorongásoldás, önértékelés növelése, pozitív énkép alakítása (2 csoport: 6 fő, ill. 4 fő, összesen 10 fő)
- **Indulatkezelő csoport**, melynek fő célja a stresszkezelés, önkontroll fejlesztése, asszertív kommunikáció elősegítése, együttműködés fejlesztése (4 fő)
- **Szociális készségfejlesztő csoport**, melynek fő célja a társas kapcsolatok alakítása, kapcsolatfelvétel segítése, konfliktuskezelés, együttműködéshez szükséges készségek fejlesztése (1 csoport: 3 fő, 1 páros foglalkozás, összesen 5 fő)

- **Érzelmi intelligenciát fejlesztő csoport**, melynek fő célja a saját és mások érzelmeinek felismerése, kezelése, az érzések kifejezésének segítése, örömteli kapcsolatok alakításának segítése (4 fő)

**Egyéni foglalkozáson 5 gyermek vett részt, közülük 3 BTMN gyermek.**

### **Tehetségfejlesztés**

A 2023/24-es óvodai évben elindult az óvodában a Hétszínvirág (művészeti) és a Csodabogár (környezeti) Tehetségműhely. A Vizuális-ábrázolásra épülő műhelyt TNA-val vezettük, BVK pedig segítette a munkánkat. A gyermekek hétfőnként vettek részt a foglalkozásokon, a műhelyek hossza 30-45 perc volt. 2 alkalommal az óvodán kívül is tartottunk foglalkozást a gyerekeknek: ősszel Telkiben az erdőben sétáltunk (közben többféle alkotás is készült), júniusban az utolsó foglalkozás alkalmával egy Meseösvényre látogattunk az összes tehetségműhelyes gyermekkel (Mimó és Csipek a Kis Sváb-hegyen). A Hétszínvirág műhelyek alkalmával különféle vizuális-ábrázolási technikákat kínáltunk a gyerekeknek, valamint ezt kiegészítettük a mesék, versek kincsestárával.

A 2024. augusztus 31-ig 5. életévüket betöltő gyermekekről 2024 májusában, júniusában az óvodapedagógusok és a szülők egy kérdőívet töltöttek ki (*Forrás: Dávid Mária–Hatvani Andrea–Héjja-Nagy Katalin: Tehetségazonosítás a pedagógiában, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Génius Műhely Kiadványok, 2014, 1. melléklete, Petrovszkiné Krizsán Adrienn összeállítása alapján*). A kérdőíveket online küldtem el a szülőknek, 26 szülő töltötte ki. Az óvodapedagógusok 60 gyermekről töltöttek ki kérdőívet.

### **Szakmai továbbképzések, előadások, pályázatok**

#### *Képzések*

2024-ben elkezdtem az Alapozó Terápiák Alapítvány 140 órás akkreditált továbbképzését. Az alapozó mozgásfejlesztő állapotfelmérés részét (60 óra) már teljesítettem, a képzés következő részét (Az alapozó mozgásfejlesztés elmélete és gyakorlata, 80 óra) nyáron fogom elvégezni.

#### *Előadások*

Az óvodában 2023.10.25-én délután egy előadást hirdettünk meg az Iskolaérettség témakörében az érdeklődő szülők részére (az előadást tartotta: Petrovszkiné Krizsán Adrienn, Spiró Edit, Király Dóra, Siklós Anita). Beszéltünk az iskolaérettség kritériumairól logopédiai, fejlesztőpedagógusi és pszichológusi szempontok mentén, valamint sok otthoni fejlesztési lehetőséget, játékot is bemutattunk, a szülők feltehették kérdéseiket.

#### *Szülői értekezleten való részvétel*

A Tulipán csoportban megkértek, hogy beszéljek a csoport szülői értekezletén az év eleji szűrővizsgálatról, az iskolaérettségről és az iskola halasztásának folyamatáról.

#### *Pályázatok*

Ebben a nevelési évben két pályázaton vettünk részt a Hétszínvirág Tehetségműhelyes gyermekekkel: A Nap gyermekei (DM) és Az Állatvilág csodái (COOL by Victoria) pályázatokon.

#### **Szakmai együttműködés, kapcsolattartás**

A Pedagógiai Szakszolgálat koordinátora idén is felkeresett, felajánlva szupervíziós lehetőséget, szakmai segítséget. Az év során több alkalommal vettem részt szupervízión (személyes vagy online formában). 2023 novemberében a Hintalovon Alapítvány szakmai műhelyén is részt vettem, ahol az intézménypsziológusi munka jogi vonatkozásairól tartottak workshopot a járásban dolgozó intézménypsziológusoknak.

2023 novemberében a Telki Pipacsvirág Általános Iskola Tanítói rendkívüli szülői értekezletet tartottak óvodánkban a tanköteles korú gyermekek szüleinek. 2024 márciusában a leendő első gyermekekről tartottunk megbeszélést az iskola dolgozóival.

Telki, 2024.06.21



## 2023/2024. nevelési év Fejlesztőpedagógusi munka értékelése

OM: 090037 Készítette: Király Dóra Zsófia

2024. 06. 20. 2023. szeptember 1. óta vagyok tagja a Zöldmanó Óvoda nevelőtestületének, 2023/2024- es óvodai évben heti 3x 4 órában láttam el az óvoda fejlesztőpedagógusi munkakörét; kedden és szerdán a Harangvirág utcai épületben, csütörtökön a Tengelice utcai épületben.

Szeptemberi feladataim:

- gyermekek egyéni, komplex felmérése (figyelem, részképességek, logikai gondolkodás és számfogalom, nyelvi kifejező készség, mozgásfejlettség) a tankötelezettség megkezdésének halasztásának szempontjából,
- azon ötödik életévüket betöltött gyermekek komplex felmérése, akik esetében felmerül a fejlődés támogatásának igénye (szülői, vagy óvodapedagógusi jelzés)
- azon ötödik életévüknél fiatalabb gyermekek mozgásfejlettségének felmérése, akik esetében felmerül a fejlődés támogatásának igénye (szülői, vagy óvodapedagógusi jelzés),
- a felmérés eredményéről visszajelzés a szülőknek egyéni személyes, vagy telefonos konzultáció során, (a személyes megbeszélést preferálom, telefonon azokkal a szülőkkel egyeztettem, akik ezt a formát részesítették előnyben) - a felmérés eredményéről visszajelzés az óvodapedagógus, logopédus, óvodapszichológus kollégáknak, az óvodavezető tájékoztatása a munkám haladásáról,
- a Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott véleményben foglalt fejlesztési céloknak megfelelő foglalkozás megvalósítása SNI és BTMN gyermekek esetében.

Októberi feladataim:

- rendhagyó szülői értekezelt az óvodavezetővel, a logopédussal, az óvodapszichológussal együttműködve, melynek témája az iskolaérettség, a tankötelezettség halasztásának törvényi háttere,
- a logopédus és óvodapszichológus kollégákkal közös szülői megbeszéléseken részvétel, mely során javaslatot tettünk a tanköteles gyermekek iskolakezdésére, vagy a tankötelezettség halasztására a felméréseken tapasztalt fejlettségi szint alapján,
- órarend kialakítása, csoportok szervezése,

- kiscsoportos és egyéni programok megkezdése,
- a Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott véleményben foglalt fejlesztési céloknak megfelelő foglalkozás megvalósítása SNI és BTMN gyermekek esetében.

November- május feladataim:

- kiscsoportos, egyéni programok tervezése, vezetése,
- szülői/ óvodapedagógusi jelzések alapján gyermekek komplex felmérése,
- szülői igény esetén személyes, egyéni konzultáció,
- fejlesztőpedagógiai szakvélemények írása,
- folyamatos kapcsolattartás az óvodavezetővel, óvodavezető helyettessel, az óvodapedagógus kollégákkal, valamint a logopédus és az óvoda pszichológus kollégával,
- kapcsolattartás külső fejlesztő szakemberekkel (Telki Pipacsvirág Általános Iskola fejlesztőpedagógusa, alapozó terapeuta, TSMT terapeuta)
- a Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott véleményben foglalt fejlesztési céloknak megfelelő foglalkozás megvalósítása SNI és BTMN gyermekek esetében.

Júniusi feladataim: - a kiscsoportos, és az egyéni programban résztvevő gyermekek kontroll mérése,

- a felmérések eredményeiről a szülők tájékoztatása személyesen, vagy telefonon,
- nyári feladatok átadása a szülőknek, - 2024/ 2025. nevelési év tervezése.

A nevelési év során általam vezetett programok:

- Mozgásfejlesztés: komplex mozgásos tevékenység, amely során fókuszálunk az alábbi területek játékos fejlesztésére: figyelem, feladattartás, testséma, oldalak megkülönböztetése, együttműködő készség, mozgáskoordináció, két agyfélteke összehangolt működése, középvonal átlépése, nagymozgások, állatutánzó mozgások, célzó mozgások, statikus és dinamikus egyensúly, proprioceptív érzékelés, taktilis érzékelés, szem- kéz és szem- láb koordináció, finommanipuláció, lúdtalp prevenció. A mozgásos feladatok megoldása során számos szenzoros ingerrel találkozhatnak a gyerekek, valamint támogatjuk az csecsemőkorból visszamaradt primitív reflexek integrálódását.

- Percepciófejlesztés: a program során a gyerekek észlelésének, érzékelésének fejlesztése a fő feladat, amit kiegészít a matematikai képességek és a logikai gondolkodás fejlődésének támogatása, valamint a szókincs, a szövegértés, a finommanipuláció, a grafomotorika, a térben és saját testen tájékozódás fejlesztése.

- Iskolaelőkészítés: az írás, olvasás, számolás elsajátításához szükséges részkapességek fejlődésének támogatása, az óvoda- iskola átmenet segítése a fő cél. Kiemelt fejlesztési terület a számfogalom fejlesztése, matematikai írásjelekkel ismerkedés, az íráselőkészítés (vonalelemekkel ismerkedés), a síkbeli tájékozódás, a bal- jobb oldal automatizált megkülönböztetése, a balról jobbra haladási irány kialakítása, a szövegértés és a szókincs bővítése.

A nevelési év során komplex felmérésen résztvett gyermekek száma:

2023. szeptember- október: 34 fő

2023. november: 4 fő 2023. december: 2 fő

2024. január: 1 fő 2024. február: 1 fő 2024. március: 2 fő

2024. április: 1 fő 2024. június: 2 fő 2024. május- június., kontroll mérés: 34 fő

2023/ 2024. I. félévben foglalkoztatott gyermekek:

Percepciófejlesztő foglalkozás: Harangvirág épület: 9 fő; Tengelice épület: 2 fő

Iskolaelőkészítő program:: Harangvirág épület: 8 fő Tengelice épület: 2 fő (2 fő BTMN)

Mozgásfejlesztés heti 1x: 1 fő SNI (Harangvirág épület) 3 fő BTMN (Harangvirág épület)

Harangvirág épület: 4 fő Tengelice épület: 5 fő

2023/ 2024. II. félévben foglalkoztatott gyermekek:

Percepciófejlesztő foglalkozás: Harangvirág épület: 11 fő Tengelice épület: 3 fő

Iskolaelőkészítő program:: Harangvirág épület: 9 fő (1 fő BTMN) Tengelice épület: 2 fő (2 fő BTMN)

Mozgásfejlesztés heti 1x: 1 fő SNI 4 fő BTMN Harangvirág épület: 6 fő Tengelice épület: 5 fő + 1 fő egyéni mozgásfejlesztés

2023/ 2024. évi szakmai továbbképzések: - Deák B. Katalin egyéni iskolaelőkészítő program (30 óra)- önköltséges - A neuro- szenzomotoros szemléletű gyermekvizsgálatok interdiszciplináris modellje (33 óra)- önköltséges - Alapozó mozgásfejlesztő állapotfelmérés

(60 óra)- önköltséges Jövőbeli tervek: - 2024. nyár: Alapozó mozgásfejlesztés elmélete és gyakorlata (80 óra)- önköltséges - 2024. ősz- tél: Longitudinális Komplex Vizsgálat (112 óra)- önköltséges

Király Dóra Zsófia konduktor- óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus

Telki, 2024. 06. 20

## Logopédiai Ellátás Év végi Összegzése a 2023-24.

A Telki Zöldmanó Óvoda rászoruló gyermekeinek logopédiai fejlesztése a 2023-24. tanév folyamán a Harangvirág utcai épületben heti négy alkalommal, illetve a Tengelice utcai épületben heti egy alkalommal lett ellátva.

Az év eleji szűrővizsgálatokat 50 iskolaköteles gyermekkel végeztem el, ezenkívül négy esetben egyéb jellegű vizsgálatot is végeztem.

A tanév során a szülők, illetve az óvodapedagógusok jelzése alapján további öt vizsgálat elvégzése vált szükségessé. A felmérések eredményeit a szülőkkel konzultációk során megvitattuk.

A tanév elején a 3. életévüket betöltött gyermekek szintén felmérésre kerültek a szülők által kitöltött KOFA kérdőív segítségével. E felmérések alapján három kisgyermeket vettem előjegyzésbe.

Kiegészítő vizsgálatok közül hallásvizsgálat elvégzését három, fogszakorvosi vizsgálat elvégzését egy esetben kezdeményeztem. Szakértői vizsgálat kezdeményezéséhez a tanév folyamán három alkalommal csatoltam Logopédiai Szakvéleményt.

Tanévkezdés halasztásához, az óvodapedagógussal, az intézmény fejlesztő pedagógusával és pszichológusával való konzultációk után 14 esetben állítottam ki Logopédiai Szakvéleményt. A foglalkozások megkezdése előtt az intézményi pszichológussal és fejlesztő pedagógussal szülői értekezletet szerveztünk az iskolakezdéshez szükséges alapvető képességekről.

Októberben megkezdtem a fejlesztő foglalkozásokat figyelembe véve a meglévő Szakértői Véleményeket, illetve az intézményi fejlesztő pedagógussal, pszichológussal, óvoda pedagógusokkal való konzultációk eredményeit. A 2023-24. tanévben logopédiai foglalkozásokon összesen 42 gyermek vett részt, közülük egy SNI minősítésű és 2 BTMN minősítésű kisgyermek. A fejlesztések kiscsoportos, illetve egyéni formában is megvalósultak.

A foglalkozások gyakorisága heti egy- három alkalom volt. Halmozott elmaradások esetében, a kisgyermeknek lehetőségük nyílt többféle foglalkozáson való részvételre, ez legtöbb esetben iskola előkészítő fejlesztés, illetve artikulációs hiba javításának egységét jelentette. A beszédhibák szerinti megoszlás az elmúlt tanévben a következőképpen alakult: megkésett beszédfejlődés - 3 gyermek, artikulációs tévesztések - 22 gyermek, iskola előkészítésre szoruló - 8 gyermek, szelektív mutizmus - 2 gyermek, komplex nyelvi fejlesztésre szoruló - 7 gyermek.

A fent említett növendékek közül hét kisgyermek szorult intenzív terápiára. A tanév folyamán a logopédiai órarendben többször történt változás, melynek oka az új növendékek felvétele, illetve a tünetmentes növendékek távozása volt. A szülőkkel a kapcsolatot év közbeni és év végén fogadóórákkal, illetve telefonon és emailben tartottam. Az otthoni gyakorlást tanácsadással, fejlesztő játékok és könyvek ajánlásával segítettem. A tanév végéhez közeledve az iskolából intézményünkbe látogató pedagógusokkal konzultáltunk az első osztályba lépő gyermekekről, mely megbeszélést mindkét részről nagyon hasznosnak értékeltük. A következő tanév folyamán szakmai fejlődésemet szeretném továbbképzés keretében elősegíteni.

Spiro Edit Gyógypedagógus- Logopédus

Telki, 2024.06.26

Legitimációs záradék

<p><b>Intézmény OM - azonosítója:</b> 090037</p>	<p><b>Iktatószám:</b></p>
<p>Székhely 2089 Telki, Harangvirág u. 3. Tel: 06 26 920-814; 06 26 920-815 e-mail: <a href="mailto:ovoda@telki.hu">ovoda@telki.hu</a></p>	<p>Telephely: 2089 Telki, Tengelice u.3. Tel: 06 26 920-824</p>
<p>Készítette a Telki Zöldmanó Óvoda Nevelőtestületének beszámolói alapján</p> <p style="text-align: center;">PH. .... Varga Katalin igazgató</p>	
<p>A dokumentumot megismerte, a tájékoztatást megkapta, az adott szervezetre vonatkozóan a hatályos jogszabályokban biztosított témákban véleményezési jogát korlátozás nélkül gyakorolhatta:</p> <p>Közalkalmazotti Tanács nevében ..... aláírás</p> <p>Szülői Szervezet nevében ..... aláírás</p> <p>Alkalmazotti közössége nevében: ..... aláírás</p>	
<p>A dokumentumot megismerte, a tájékoztatást megkapta, <b>jóváhagyta</b> a: <b>Fenntartó nevében:</b></p> <p style="text-align: center;">PH. .... aláírás</p>	
<p style="text-align: center;">A dokumentum jellege: Nyilvános</p>	